

令和4年度 学校評価結果報告書

四国中央市立川之江南中学校

生徒397人(1年123 2年133 3年141) 保護者306人 教職員25人

△は昨年度2学期よりアップ ▼は昨年度2学期よりもダウン 【A評価は80%以上 B評価は70%~79% C評価は69%以下】

No.	分類	評価項目	肯定的評価			総合判定	達成状況	分析・考察、課題	具体的改善方策	学校関係者評価	
			教員	生徒	保護者						
1	学校の姿勢	南中は楽しく生活できる。	100%△	90%▼	84%▼	A	良好	<p>○与えられた環境の中で、それぞれが前向きに努力し、共に学ぶ仲間や教職員とより良い関係を築くことができている。</p> <p>○教師が生徒に寄り添い、生徒のことを一番に考えた教育に取り組んでいる。また、日々の教育活動や学校行事を通して仲間づくりの成果が出ている。</p> <p>○トイレは改修され、これまでよりも衛生的な環境になったが、校舎が築59年と古く、老朽化している現状がある。今後もできる範囲で改善していく。</p> <p>○OHPを毎日更新し、学校生活の様子やお知らせ等を積極的に情報発信しており、肯定的な評価が高い。</p>	<p>○ICTを活用した授業改善に取り組むとともに、更に規範意識を高める指導・支援を充実させ、安全・安心な学校生活が送れるようにする。</p> <p>○校舎の環境整備について、市と連携して改善を図っていく。また、修繕できるところは教職員の手で修繕しながら大切に使う。</p> <p>○今後も積極的な情報発信に努め、内容を一層充実させる。</p>	<p>○生徒たちの頑張りがよく分かる1年であった。学校全体が明るい雰囲気になってきている。笑顔の中学生がとて増えている。</p> <p>○学校の様子が保護者や地域に適切に配信されている。子どもたちの安定した生活態度から、先生方の普段からの丁寧な指導・支援の様子が伝わってくる。</p>	
			A	A	A						
		2	南中は安心して学べる。	95%△	88%▼	93%△	A				良好
				A	A	A					
		3	南中で生徒は生き生き活動している。	95%▼	90%▼	87%	A				良好
				A	A	A					
4	南中は教室や廊下など、学ぶ環境が整備できている。	62%▼	73%▼	76%▼	B	改善が必要					
		C	B	B							
5	南中は便りやホームページで積極的に情報発信している。	95%△	94%	94%△	A	良好					
		A	A	A							
6	学校行事(体育祭、修学旅行、文化祭など)は適正である。	100%△	93%▼	92%	A	良好					
		A	A	A							
7	教員の取組	先生は、温かい学校づくりに取り組んでいる。	100%△	88%▼	89%▼	A	良好	<p>○若い学級担任が多く、生徒と近い距離で関わり、多くの生徒が教師との信頼関係を築くことができている。日々の教育活動や学校行事、進路指導等を通して、生徒にしっかりと向き合っている教師の思いが伝わっているが、さらに生徒理解に努める必要がある。</p> <p>○「よく分かる授業」の評価が肯定的である。大型提示装置を活用した視聴覚教材により、生徒の興味・関心が高まっていく。</p> <p>○教職員が生徒のことを大切に思い、日々の教育活動に取り組んでいる成果がうかがわれる。</p> <p>○部活動に、教職員・生徒・保護者が一体となってよく頑張っている。</p>	<p>○生徒のことを一番に考えて生徒に温かく寄り添い、生徒との人間関係づくりに継続して取り組み、生徒が安全で、安心して学校生活を送ることができる環境づくりに努める。また、迅速かつ適切で丁寧な対応を心掛ける。</p> <p>○よく分かる楽しい授業づくりに継続して取り組む。ICTを活用し、より個に応じた授業づくりに努めている。</p> <p>○保護者や地域との連携を深め、生徒や保護者の思いに寄り添った部活動経営に努める。また、生徒に達成感を味わわせ、自己肯定感を高める指導を心掛ける。</p>	<p>○保護者に対する教職員の丁寧な対応ができている。</p> <p>○若い先生方を中心として、ICTを活用した授業が増え、生徒たちの授業満足度に高い評価を得ている。今後も子どもたちに寄り添い、しっかり頑張ってもらいたい。</p> <p>○部活動への取組がすばらしい。部活動での活躍は学校を明るくする。今後も頑張ってもらいたい。</p>	
			A	A	A						
		8	先生は、生徒を理解している。	95%▼	80%▼	84%	A				良好
				A	A	A					
		9	先生は、よく分かる授業を提供している。	90%▼	91%▼	89%△	A				良好
				A	A	A					
		10	先生は、困ったことや相談ごとに適切に対応している。	90%▼	88%▼	84%	A				良好
				A	A	A					
		11	先生は、部活動に熱心に取り組んでいる。	100%△	90%△	92%△	A				良好
				A	A	A					
		12	南中の教職員は、電話や懇談などでマナーを心得ている。	95%△	86%▼	84%▼	A				良好
				A	A	A					

No.	分類	評価項目	肯定的評価			総合判定	達成状況	分析・考察、課題	具体的改善方策	学校関係者評価
			教員	生徒	保護者					
13	グラ ラン ド デ ザ イ ン	生徒はあいさつを頑張っている。	90%	94%△	90%	A	良好	○生徒の挨拶について、地域の方から褒めていただくことが多く、学校の外でも自然に気持ちの良い挨拶ができる生徒が増えている。	○今後も良いところをしっかりと褒めて伸ばす指導に努める。	○登下校時に気持ちの良い挨拶ができてい る。中学生の挨拶が町 を明るくしている。
			A	A	A					
14		名前を呼ばれたとき「ハイ」の返事ができる	81%△	94%△	89%△	A	良好	○生徒は大変落ち着いた学校生活を送っており、「はい」の返事や履物をそろえることについて、身に付いている生徒が多い。	○SNSでのトラブルが増えている。生徒や保護者との信頼関係づくりや教育相談活動を通して情報収集に努める。いじめの未然防止、早期発見・解決に努める。学校いじめ防止基本方針に基づき、迅速かつ適切で丁寧な対応を心掛ける。	○体育祭や文化祭での合唱コンクール等の学校行事を参観し、すばらしい生徒が育っている。普段からの先生方の指導に対し感謝している。
			A	A	A					
15		履物をそろえることができる	81%△	98%△	71%△	A	概ね良好	○「いじめはなくなってきた」と感じている生徒の割合が高い。保護者の評価が低くなっており、更に早期発見・対応に取り組む必要がある。		
			A	A	B					
16		いじめはなくなってきた(いる)と感じる。	81%△	91%△	75%	A	概ね良好		○授業の準備物や宿題忘れ等、保護者と連携して改善を図る。課題の内容や量についても各教科で工夫する。	
			A	A	B					
17		生徒は学習用品や宿題忘れがない。	70%△	79%△	75%	B	対策が必要	○家庭の協力のおかげで、朝食を食べて登校している生徒が多い。忘れ物については学年が上がるとよくなってきているが、工夫改善が必要である。また、授業に満足している生徒の割合も高くなってきているが、保護者の理解を得られるよう、生徒の学力の向上に努めなければならない。		
			B	B	B					
18	生徒は授業に満足している。	81%△	90%	76%△	A	概ね良好				
		A	A	B						
19	生徒は朝食を摂って登校している。		92%	93%	A	良好	○交通マナーは良くなっているが、並進や下り坂でのスピード等、地域の方から指導を受けることがある。自転車の乗り方等のマナーについて、継続した指導が必要である。			
			A	A						
20	生徒は交通ルールを守っている。	71%△	96%△	98%△	A	良好				
		B	A	A						
21	保護者は、学校の教育方針を理解している。	91%△	90%▼	86%	A	良好	○コロナ禍でできる最大限の行事開催や積極的な情報発信により、教育方針が生徒・保護者に浸透している。	○PTA専門部の活動に関して、専門部員さんが大変協力的で、積極的に活動していた。今後も活動にしっかりと取り組むとともに、広報誌やHP等で活動内容を積極的に発信する。	○PTA活動については、コロナ禍で十分な活動ができていない現状がある。多くの保護者が学校の教育方針を理解しており、良好な関係が作られている。	
		A	A	A						
22	保護者は、子どもとのコミュニケーションをしっかりと取っている。	81%△	92%	94%	A	良好	○家庭におけるコミュニケーションがしっかりと取れている。			
		A	A	A						
23	保護者は、PTA活動に積極的に参加している。	81%△	55%▼	55%▼	C	一部の活動にとどまっている	○コロナ禍のため、PTA活動が制限されたが、体育祭や市駅伝大会での活動など、PTA活動への協力意識は高い。	○コロナ禍で地域行事がほとんどなかった。今後は、地域行事に参加しやすい体制づくりに努め、公民館や地域との連携を深める。		
		A	C	C						
24	保護者は、地域の行事に子どもと一緒に参加している。	86%△	57%▼	47%▼	C	コロナ禍で判断不可	○参観日や各行事では、人数制限があったが、多くの保護者が来校し参観した。保護者・地域の学校教育への関心は高い。	○学校からの配布物が保護者の手に届いていないことがあるので、生徒への指導を継続する。また、HPや保護者メールを活用する。		
		A	C	C						
25	保護者は、授業参観に積極的に参加している。	91%△	88%	81%△	A	良好				
		A	A	A						
26	保護者は、学校・学年・学級便りや連絡文書をよく読んでいます。	90%△	87%	85%	A	良好				
		A	A	A						