

令和2年度 学校評価結果報告書

四国中央市立川之江南中学校

生徒428人(1年162 2年124 3年147) 保護者418人 教職員35人

△は昨年度2学期よりアップ ▼は昨年度2学期よりもダウン 【A評価は80%以上 B評価は70%~79% C評価は69%以下】

No.	分類	評価項目	肯定的評価			総合判定	達成状況	分析・考察、課題	具体的改善方策	学校関係者評価
			教員	生徒	保護者					
1	学校の姿勢	南中は楽しく生活できる。	100%	99%△	92%	A	良好	<p>○学校が「楽しい」「安心」「生き生き活動」の各項目が昨年よりも高評価となっている。</p> <p>○ICT環境を含め、環境整備が進み、生徒・保護者の肯定的評価が高まっているが、教職員は、トイレや教室環境の老化を感じ評価が低い。整備が必要であるが、財源の確保が難しい。</p> <p>○ホームページを毎日更新し、日常の学校生活の様子を情報発信しており、肯定的な評価が高まった。</p>	<p>○昨年度よりも「安心」「生き生き」の項目で保護者の肯定的評価が上がっており、生徒に寄り添った丁寧な指導を通して、保護者との信頼関係が構築されてきている。</p> <p>○学習環境の整備について、市へ要望し、連携を図って進めていく。修繕できるところは、教職員の手で改善していく。</p> <p>○新型コロナウイルス感染症対策により、今年度は学校行事や会の縮小・削減が図られた。これを機に、見直しや精選を大幅に行っていく。</p> <p>○今後も積極的な情報発信に努める。また、ホームページ作成担当者を増やし、少数の負担とならないようにしていく。</p>	<p>○生徒から、教職員の取組について肯定的な評価を得ており、信頼を受けている様子がかがえる。</p> <p>○感染症対策を行いながらの教育活動で、例年よりも大変だったと思うが、修学旅行のように、状況に応じた的確に判断しながらの熱心な取組であった。</p>
			A	A	A					
		南中は安心して学べる。	97%△	97%△	94%△	A	良好			
			A	A	A					
		南中で生徒は生き生き活動している。	100%△	97%△	92%△	A	良好			
			A	A	A					
南中は教室や廊下など、学ぶ環境が整備できている。	51%▼	94%△	86%△	B	概ね良好					
	C	A	A							
南中は便りやホームページで積極的に情報発信している。	100%△	95%△	91%△	A	良好					
	A	A	A							
学校行事(体育祭、修学旅行、文化祭など)は適正である。	93%▼	98%△	96%△	A	良好					
	A	A	A							
教員の取組	先生は、温かい学校づくりに取り組んでいる。	97%△	97%△	97%△	A	良好	<p>○「教員の取組」に対する保護者の受け止めが、昨年よりも良くなっている。今後も、迅速かつ適切・丁寧な対応を心掛けていく。</p> <p>○「よく分かる授業」について、肯定的評価が上がっている。ICTを活用した授業改善の取組が実を結んでいる。</p> <p>○相談体制についての保護者の評価は、昨年よりも肯定的であるが、教職員に比べるとひくくなっている。教職員は生徒のことを大切に思っており、保護者の子どもを大事に思う気持ちには程遠いようである。</p> <p>○部活動については、教職員の熱心な指導と生徒の頑張り、保護者の協力により、創立以来最高の成果を収めている。</p>	<p>○生徒のことを大切に思い、積極的な言葉掛けを通して、生徒との人間関係づくりに継続して取り組み、生徒が安心して相談できる環境づくりに努める。また、生徒理解に努めるとともに、アンテナを高めて生徒一人一人の様子をしっかりと見、迅速かつ適切・丁寧な対応を心掛ける。</p> <p>○「よく分かる授業」づくりに継続して取り組む。一人一台端末を生かした授業改善に努めていく。</p> <p>○保護者との連絡を密にし、生徒や保護者のニーズに沿った部活動経営に努める。また、生徒を伸ばし喜びを味わわせるとともに、教師も一緒に伸びていけるような部活動指導を心掛ける。</p>	<p>○「電話や懇談等でマナーを心得ている」の保護者評価が高いことから、教職員の丁寧な対応が想像できる。</p> <p>○「よく分かる授業」について、生徒の評価が上がっているため、今後も引き続き続けてほしい。</p> <p>○教職員の取組の各項目の評価が「生徒>保護者>教職員」となっている。教職員が自身の取組に満足することなく厳しく評価したものと考えられるが、もっと「チーム南中」としての取組に自信と達成感を持ってほしいと思う。</p>	
		A	A	A						
	先生は、生徒を理解している。	93%△	95%△	85%△	A	概ね良好				
		A	A	A						
	先生は、よく分かる授業を提供している。	92%△	97%△	95%△	A	良好				
		A	A	B						
	先生は、困ったことや相談ごとに適切に対応している。	100%△	96%△	86%△	A	良好				
		A	A	A						
	先生は、部活動に熱心に取り組んでいる。	99%△	97%△	97%△	A	良好				
		A	A	A						
	南中の教職員は、電話や懇談などでマナーを心得ている。	83%▼	96%△	95%△	A	概ね良好				
		A	A	A						

No.	分類	評価項目	肯定的評価			総合判定	達成状況	分析・考察、課題	具体的改善方策	学校関係者評価
			教員	生徒	保護者					
13	グランドデザイン	生徒はあいさつを頑張っている。	89%▼	97%△	88%▼	A	良好	○生徒の挨拶について、地域の方からお褒めの言葉をいただくことが多く、校外で気持ちの良い挨拶ができています。	○生徒の肯定的評価が高いので、良いところを褒めて伸ばす指導を継続し、基本的な生活習慣の徹底を図る。 ○LINEなどのSNS内でのトラブルからいじめに発展する事案が増えてきている。生徒との信頼関係づくりや教育相談活動、保護者との相談や話す機会を充実させることで情報を収集し、いじめの早期発見・解決に努める。また、学校いじめ防止基本方針に基づき、迅速かつ適切・丁寧な対応を心掛ける。 ○宿題忘れ等、家庭学習について、保護者と連携して改善していく。また、課題の内容や量、についても各教科で工夫改善を図る。	○すくすく育つ子どもたちが町を明るくしている。中学生だけでなく、卒業生も、登校時に気持ちの良い挨拶ができ、挨拶が身に付いている。 ○体育祭等の学校行事を見る限り、毅然としておりすばらしい。以前の状態を知っているだけに感無量である。
14		名前を呼ばれたとき「ハイ」の返事ができる	62%▼	96%△	85%△	A	概ね良好	○生徒は落ち着いた学校生活を送っているが、「はい」の返事について、生徒はよくできていると思っているが、教職員の評価が低く、元気な「はい」の返事について教職員の思いを伝えていく必要がある。		
15		履物をそろえることができる	86%△	98%△	70%△	A	概ね良好	○「いじめはなくなってきた」と感じている生徒の割合が多いが、ないのが当たり前であるので、肯定的評価100%になるよう、更に努力が必要である。		
16		いじめはなくなってきた(いる)と感じる。	79%▼	94%△	71%△	B	対策が必要	○宿題等の忘れ物について、改善していく必要がある。また、授業に満足している生徒の割合が増えているが、引き続き授業改善に努め、学力の二極化等の解消に努めていかなければならない。		
17		生徒は学習用品や宿題忘れがない。	70%	80%	70%	B	対策が必要	○交通ルールについて、下り坂でのスピードや並進について地域の方から指導を受けることがある。短学活を利用し、自転車の乗り方や歩行に関するマナー等、日々の指導が必要である。		
18		生徒は授業に満足している。	78%△	94%△	70%△	B	対策が必要	○コロナ禍ではあったが、行事や情報発信により、教育方針を生徒・保護者に理解していただいている。		
19		生徒は朝食を摂って登校している。		96%	93%	A	良好	○教職員の評価は低いが、生徒と保護者の関係は良好である。		
21		生徒は交通ルールを守っている。	58%△	98%△	97%△	A	概ね良好	○コロナ禍のため、PTA活動が制限されたが、奉仕作業をはじめ、体育祭での各部の活動など、PTA活動への協力体制が高まっている。		
21		保護者は、学校の教育方針を理解している。	71%△	96%△	86%△	A	概ね良好	○参観日の開催が少なかったうえ、人数制限もあったが、積極的に参加している方が増えた。学校教育への関心が高いと考えられる。		
22		保護者は、子どもとのコミュニケーションをしっかりと取っている。	47%▼	96%△	94%△	A	良好	○学校からの配布物が保護者の手に届いていないという声を聞くことがある。生徒へしっかり指導するとともに、HPや保護者メールを活用し、家庭への連絡をしっかりと行っていく。		
23	保護者は、PTA活動に積極的に参加している。	63%△	70%▼	65%△	B	対策が必要				
24	保護者は、地域の行事に子どもと一緒に参加している。	48%△	73%	63%△	C	対策が必要				
25	保護者は、授業参観に積極的に参加している。	86%△	91%△	87%△	A	概ね良好				
26	保護者は、学校・学年・学級便りや連絡文書をよく読んでいる。	74%△	93%△	86%△	A	概ね良好				